

Förderzentrum Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Bertha von Suttner Str. 29, 90439 Nürnberg

Programm zum Tag der offenen Tür am 16.02.2019 von 08.30h – 12.00h

Klasse	Zeit	Bezugslehrplan und Fachprofil	Lernvorhaben und Lernziel laut Lehrplan	Raum
Beck, SoKRin			Führung durch die Schule Treffpunkt am Aufzug in der Aula um 09.00h	
SVE 1	08.30 – 09.15	SVE 1 FS geistige Entwicklung	Deutsch 2.1 Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb durch Vorlesen; 3.1 Sprechen und Sprachgestaltung: Erzählen und Zuhören: Bilderbuchbetrachtung „Otto, die kleine Spinne“	1.09
	10.30 – 11.15		Lernbereich Werken 6.3 Plastische Spielfigur herstellen; 2.3 Freies Malen: Körperteile bemalen Thema: „Otto, die kleine Spinne“ als plastische Spielfigur	1.09
78B	11.15 – 12.00h	Rahmenlehrplan Lernen	Lernbereich 7.4.1 Geometrische Flächen Wir arbeiten mit dem Geobrett: Unmittelbare Verknüpfung der enaktiven und ikonischen Repräsentation.	Pavillon 2
DFK1	09.15 – 10.00	Grundschule und Rahmenlehrplan Lernen	Fachlehrplan Werken und Gestalten LZ2: Materialien und Technik Stoffdruck: Wir gestalten mit Drucktechnik eine Tasche für Bücherwürmer/ den eigenen Namen drucken	2.09
	11.15 – 12.00		Fachlehrplan Sport LZ 2: Selbstkompetenz: Durch bewegtes Lernen, (Körpererfahrungen) Unterstützung für den Schreiblernprozess erfahren	Turnhalle
7-9B	08.30 – 10.00	Rahmenlehrplan Lernen BLO	Grundlegende handwerkliche Tätigkeiten: Anzeichnen, ablängen, sägen, bohren schleifen und verleimen. Wir fertigen ein variables Spielbrett im Einzelfertigung, die Spielsteine dazu in Serienfertigung.	2.24
56B	08.30 – 09.15	Rahmenlehrplan Lernen	Offener Unterricht/ Wochenplanarbeit: Deutsch Rechtschreibstrategien nutzen/ Mathematik Zahlen und Operationen – Schriftliche Division	Pavillon 1
3B	09.15 – 10.00	Rahmenlehrplan Lernen	Fachlehrplan Deutsch Lesen – mit Texten umgehen 2.1 Über Leseerfahrung verfügen Arbeit an der Lektüre „Der singende Ritter“	2.06
	11.30 – 12.00h		Fachlehrplan Musik Lernbereich 1: Sprechen-Singen-Musizieren: Liedeführung „Der Luftmatratzen Kapitän“	2.06
78B7 89B	08.30-10.00h	Rahmenlehrplan Lernen BLO	3. Bereich Textilpflege/Bekleidung 3.2 Tätigkeiten im Berufsfeld - Nähtechnische Tätigkeiten: Wir nähen und bedrucken Überzüge für Trommeln	2.25
9-12	8.30 – 9.30	Lehrplan Berufsschulstufe FS Ge	Lernbereich Öffentlichkeit - 4. Allgemeinbildung: Länderkunde: Länderkunde: Wir informieren uns über das Land USA Stationenarbeit	1.28
	10.30 – 11.30		Lernbereich Arbeit u. Beruf - 5. Arbeitsfelder Verwaltung u. Lager: Büro u. Verwaltungstätigkeiten Einnahmen-Ausgaben der Schülerfirma berechnen	1.28
Beratungsraum	08.30 – 10.00		Wir stellen die „mobile sonderpädagogische Hilfe“ MSH vor. Das ist für Kindergärten unseres Schulsprengels ein kostenloses Beratungsangebot vom Kultusministerium.	2.15
DFK 2	9.15- 10.00	Grundschule und Rahmenlehrplan Lernen	Deutsch LB 4 :Sprachgebrauch und Sprache untersuchen 4.3 Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen Lerntheke zum Thema Verben	1.65
78B und 9B	08.30 . 10.00	Rahmenlehrplan Lernen	Hauswirtschaft: Grundlegende Aufgaben im Haushalt situationsgerecht und handlungsorientiert umsetzen: Wir bereiten Fingerfood für das Café Central vor	Schulküche
Therapiegeleitetes Lernen	09.15h- 10.00h 11.15- 12.00h	alle Bildungszweigen der Schule	Therapiegeleitetes Lernen im schulischen Alltag im Fachbereich Ergotherapie: Information und Präsentation spezifischer Materialien	2.35
DFK1a/ GS1/ GS/ 4ab 2ab/ SVE2/ DFK1/ GS2	08.30 – 10.00	Alle Lehrpläne	Sport und Motorik: Sensorische Integration fördern durch die Bewältigung von motorisch herausfordernden Bewegungssituationen	Turnhalle: Bitte die Schuhe ausziehen!
	10.30 – 11.55			
9-12 Berufsschulstufe MSBS	08.30 – 10.00	Berufsschulstufe Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Lernbereich Öffentlichkeit 4. Allgemeinbildung Länderkunde: Wir informieren uns über das Land USA (Stationenarbeit im Rahmen der Schülerfirma „Kaffee Fee“ in Kooperation mit der Klasse BS	1.26
	10.30 – 11.15		Lernbereich Arbeit und Beruf: Tätigkeiten aus dem Bereich Verpackung- und Lagerarbeit: Wir trainieren Arbeitsskills („StArk – Strukturierte Arbeitskisten“)	1.26
SVE 2	09.15-10.00	Schulvorbereitende Einrichtung	Mathematik 2.1 Merkmale von Gegenständen: Farben erkennen und benennen; Lernbereich Wahrnehmung und Bewegung/ Zuordnung der Grundfarben mit Elementen der konduktiven Förderung und dem Einsatz von Gebärden	1.08
GS1	08.30 – 09.15	Lehrplan FS geistige Entwicklung	Lernbereich Sport, LZ 3 Grundelemente der Bewegung, 3.1 Schulung koordinativer Fähigkeiten im Rahmen der Bewegungslandschaft	Turnhalle im gelben Haus
	09.15. – 10.00		Lernbereich Deutsch, LZ 2 Schriftspracherwerb, 2.5 Lautstruktur der gesprochenen Sprache „Silben- und Anlautübungen im Rahmen des Morgenkreises“	1.73
89A	10.30- 11.15h	Lehrplan Mittelschule	Englisch: 8.3.3/ 9.3.3 Leseverständnis: The Statue of Liberty Lesetexte, die auch unbekanntes Material enthalten verstehen.	2.10

Klasse	Zeit	Bezugslehrplan und Fachprofil	Lernvorhaben und Lernziel laut Lehrplan	Raum
4AB	09.15 -10.00	Lehrplan Plus GS	Fachlehrplan Mathematik Raum und Form: mit Körpern handelnd umgehen: Lerntheke zu Würfelgebäuden und Bauplänen	2.08
	10.30- 11.15	Lehrplan Plus GS und Rahmenlehrplan Lernen	Fachlehrplan Deutsch: Lesen- Informationen aus Textabschnitten entnehmen LZ 2.2./ 2.3 Eine Lesespurgeschichte	2.08
Klasse 5-7	08.30 – 09.15	Lehrplan FS geistige Entwicklung	Lernbereich: Persönlichkeit und soziale Beziehungen 2.3 soziales Handeln: Kooperative Spiele zur Förderung der Sozialkompetenz	1.45
	11.15 – 12.00h		Lernbereich: Denken und Lernen: 3.3. Planvolles Handeln und Problemlösung/ Handlungseinheit zu: „Wir zaubern mit Wasser.“	1.45
89B FS Lernen	08.30 – 10.00	Rahmenlehrplan Lernen	Schulberatung Herr Pruß als Beratungslehrer steht Lehrkräften und Eltern für Fragen zur Verfügung	2.15
	11.15 – 12.00		Mathematik: Geometrie: LZ 7.2. Oberflächen und Volumina geometrischer Körper berechnen	2.17
Korte, Stud Ref		Rahmenlehrplan Lernen		2.17
Aula	08.30 – 10.00		Wir stellen den „mobile sonderpädagogische Dienst“ MSD vor. Das ist ein für Schulen kostenloses Beratungsangebot vom Kultusministerium. Wir beraten Schulen und Familien auf ihrem inklusiven Weg.	Aula
Daschner, SoRin			Führung durch die Schule Treffpunkt 10.30 h in der Aula am Aufzug in der Aula	
7-9 MS 2	09.15 – 10.00	LP Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Deutsch: 2.8. und 3.1 Sprechen und Sprachgestaltung Lernstandsdifferenzierte Bildbeschreibung auf Wort- und Satzebene unter Einbezug von Unterstützter Kommunikation	1.43
	11.15 – 12.00		Lernbereich Kunst: 2.3 Malen Gemeinschaftlichen Kunstwerks zum Thema „Gemeinsam sind wir stark“ (Bilderbuch „Swimmy“) durch Kombination unterschiedlicher Techniken	1.43
Klassenüber- greifende Lerngruppe	10.45-11.20	LP Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	Lernbereich Sport 5. Bewegung im Wasser und Schwimmen Therapeutisches Schwimmen 5.1. Wassergewöhnung: Zunehmend freie Bewegung im Wasser	Schwimm- halle
Grundschul- stufe	08.30 -09.15	LP Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	Lernbereich Persönlichkeit und soziale Beziehungen 2.3 Soziales Handeln Durch Strukturierung Sozialkompetenz erwerben	1.75
	10.30 -11.15h	Grundschule und Rahmenlehrplan Lernen	Lernbereich Mathematik: 3.1. Anzahlbestimmung und Simultanerfassung, 2. Pränumerischer Bereich: Merkmale von Gegenständen erfassen	1.75
89A	09.15 – 10.00	Lehrplan Mittelschule	Informatik 8.4.2 Kommunikation – Auswahl von Kennwörtern und Benutzerverhalten	2.18 PC Raum
56a	10.30 – 11.15	Lehrplan Mittelschule	Lernbereich Deutsch „Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren: Lerntheke zur Rechtschreibung	2.09
DFK 1a	09.15 – 10.00	Grundschule und Rahmenlehrplan Lernen	Lernbereich Mathematik Mathe 1/2: Lernbereich 3: Größen und Messen 3.1 Messhandlungen durchführen: Wir messen Zeitspannen/ Die Uhr	1.63
	10.30 – 11.15		Lernbereich Deutsch 1/2: Lesen: 2.2 Über Lesefertigkeiten verfügen Lernbereich 3: Schreiben: 3.1 Über Schreibfertigkeiten verfügen. Wir lesen und Schreiben an Stationen	1.63

Café Zentral von 09.00 bis 11.45h in der Aula.

Orff Gruppe um 11.00h eine musikalische Darbietung in der Aula an, die Trommelgruppe „Jungle Kids“ spielt ab 11.50h und beendet den Tag der offenen Tür.

Wichtig: Wenn ein Roter Punkt an der Klassentür hängt ist das unser Zeichen für:



JETZT BITTE NICHT REINKOMMEN.

Viel Spaß allen und interessante Begegnungen für jeden an diesem besonderen Schultag!

Gunda Daschner, SoRin